Аннотация

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

«Стоматология профилактическая»

Цель реализации программы – совершенствование и качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для деятельности среднего медицинского персонала в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний по специальности «Стоматология профилактическая» с учётом квалификационных требований профессионального стандарта "Гигиенист стоматологический" для должности гигиенист стоматологический.

Программа составлена с учетом Приказа Минтруда России от 31.07.2020 № 469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология профилактическая» без предъявлений требований к стажу работы.

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

ПК-1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;

ПК-2. Проводить лечебные и профилактические мероприятия и контроль их эффективности;

ПК-3. Проводить работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни;

ПК-4. Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Объем Программы – 144 академических часа. Форма обучения – очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий, практические – в симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.