Аннотация

дополнительной профессиональной

 программы повышения квалификации

«Охрана здоровья женщины»

Цель реализации программы – совершенствование и качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело» без предъявлений требований к стажу работы.

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

ПК1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК2 Лечить неосложненные состояния беременности, родов, послеродового периода и распространенные гинекологические заболевания.

ПК3 Оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.

ПК4 Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК5 Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.

ПК6 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении.

ПК7 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Объем Программы – 144 академических часа. Форма обучения – очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий, практические – в симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.