Аннотация

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

«Сестринское дело в урологии»

Цель реализации программы – совершенствование и качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для деятельности среднего медицинского персонала в области сестринского дела по специальности «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра с учётом квалификационных требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» для должности медицинская сестра.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат», законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» без предъявлений требований к стажу работы.

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

ПК 1. Оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях урологического профиля.

ПК 2. Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 3. Проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Объем Программы – 144 академических часа. Форма обучения – очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий, практические – в симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.