Аннотация

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

«Трансфузиология. Клиническое использование крови и ее компонентов»

Цель реализации программы - совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области клинического использования крови и (или) ее компонентов.

 Программа составлена с учетом требований профессиональных стандартов, законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актов, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющиесертификат специалиста или пройденную аккредитацию по специальностям:

* Сестринское дело.

В результате освоения программы слушатель совершенствует профессиональные компетенции:

ПК-1. Хранить и транспортировать донорскую кровь и (или) ее компоненты, вести учет донорской крови в отделении;

ПК-2. Осуществлять подбор пары «донор-реципиент»;

ПК-3. Проводить предтрансфузионную подготовку донорской крови и (или) ее компонентов;

ПК-4. Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента);

ПК-5. Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

ПК-6. Контролировать результаты биологической пробы, состояние пациента (реципиента) во время и после трансфузии (переливания);

ПК-7. Брать образцы крови пациента (реципиента) до и после трансфузии (переливания) и их хранить.

Объем Программы – 36 академических часов. Форма обучения очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий.

Заочные часы (самостоятельная работа) реализуются посредством самостоятельного изучения материала, выложенного в личном кабинете системы дистанционного обучения (СДО). Содержание материала программы определяется учебным планом. Учебный материал содержит лекции (в текстовом варианте и презентации), методические разработки, нормативно-правовые документы, видеоматериалы.