Аннотация

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы педиатрии в практике фельдшера»

Цель реализации программы - формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта, законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актов, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющиесертификат специалиста или пройденную аккредитацию по специальностям:

* Акушерское дело
* Лечебное дело.

В результате освоения программы слушатель совершенствует профессиональные компетенции:

ПК 1. Профессионально взаимодействовать с врачом-педиатром, работниками отделения, медицинской организации и другими службами, родителями/законными представителями в интересах пациента.

ПК 2. Проводить санитарно-просветительную работу с детьми и родителями (законными представителями).

ПК 3. Проводить диспансеризацию детей и подростков.

ПК 4. Проводить вакцинопрофилактику детям.

ПК 5. Проводить изоляционно-ограничительные и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей.

ПК 6. Проводить лечебные и профилактические мероприятия при неинфекционных заболеваниях у детей и подростков.

ПК 7. Проводить медицинские мероприятия в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей.

ПК 8. Оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Объем Программы – 36 академических часов. Форма обучения очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий.

Заочные часы (самостоятельная работа) реализуются посредством самостоятельного изучения материлаа, выложенного в личном кабинете системы дистанционного обучения (СДО). Содержание материала программы определяется учебным планом. Учебный материал содержит лекции (в текстовом варианте и презентации), методические разработки, нормативно-правовые документы, видеоматериалы.