Аннотация

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

«Акушерские кровотечения. Доврачебная помощь»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций, приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности: акушерское дело.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта, законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Акушерские кровотечения. Доврачебная помощь» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Акушерское дело», «Лечебное дело» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации).

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

• ПК 1.1 Грамотно применять навыки профессионального общения с роженицей;

• ПК 1.2.Проводить акушерское обследование роженицы: наружное исследование, тазоизмерение, выслушивание сердцебиения плода;

• ПК 1.3.Вести наблюдение за роженицей в предродовой палате и родильном зале, выявлять признаки патологии в родах.

• ПК 1.4 Определять и оценивать признаки Вастена и Цангемейстера, клинические характеристики соответствия размеров таза и плода;

• ПК 1.5. Определять кровопотерю в родах, оказывать доврачебную помощь при кровотечении до приезда ургентной бригады;

• ПК 1.6. Проводить осмотр мягких родовых путей после родов и ушивание при разрывах промежности 1 и 2 степени.

• ПК 1.7. Своевременно выявлять признаки разрыва матки, оказывать неотложную помощь.

• ПК 1.8. Вести установленную документацию.

Объем Программы – 36 академических часов. Форма обучения очная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий.