Аннотация

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

«Скрининговые методы клинических лабораторных исследований»

Цель реализации программы – совершенствование и качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для деятельности специалиста в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторная диагностика», квалификация - медицинский лабораторный техник, для должностей лаборант, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант).

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта, законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющиесреднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лабораторная диагностика", в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода A профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием".

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести умения и знания, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

ПК 1.Брать, принимать, проводить предварительную оценку и обработку биологического материала, приготавливать пробы и препараты.

ПК 2. Выполнять клинические лабораторные исследования.

ПК 3. Обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим медицинской лаборатории.

ПК 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Объем Программы – 36 академических часов. Форма обучения очная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий.