Аннотация

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

«Посттравматические стрессовые расстройства: психологические особенности взаимодействия с пациентами»

Цель реализации программы – совершенствование и качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области психологических особенностей пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР) при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта, законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

Программа повышения квалификации предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Организация сестринского дела», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медико-социальная помощь», «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь».

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен совершенствовать знания, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

ПК-1 Применять знания психологических особенностей пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР) при оказании первичной медико-санитарной помощи;

ПК-2 Оказывать психологическую поддержку пациентам с ПТСР и их родственникам (законным представителям);

ПК-3 Освоить и применять принципы психопрофилактической самопомощи эмоционального выгорания при оказании помощи пациентами с ПТСР.

Объем Программы – 36 академических часов. Форма обучения очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий, практические – в симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

Заочные часы (самостоятельная работа) реализуются посредством самостоятельного изучения материла, выложенного в личном кабинете системы дистанционного обучения (СДО). Содержание материала программы определяется учебным планом. Учебный материал содержит лекции (в текстовом варианте и презентации), методические разработки, нормативно-правовые документы, видеоматериалы.