Аннотация

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

«Особенности сестринского процесса в педиатрической практике»»

Цель реализации программы - совершенствование и приобретение профессиональных компетенций в вопросах новых определений и критериев при оказании первичной медико-санитарной помощи детям с позиций современных представлений, применение их в практической деятельности.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта, законодательных документов Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности сестринского процесса в педиатрической практике» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Особенности сестринского процесса в педиатрической практике» слушатель должен приобрести знания, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций.

ПК-1 Взаимодействовать с врачом-педиатром, работниками отделения, медицинской организацией и другими службами, родителями/законными представителями в интересах пациента.

ПК-2 Проводить санитарно-просветительную работу с детьми и родителями (законными представителями).

ПК-3-Проводить изоляционно-ограничительные мероприятия при инфекционных заболеваниях;

ПК-4- Выполнять простые медицинские услуги пациентам.

Объем Программы – 36 академических часов. Форма обучения очно-заочная.

Теоретические занятия проводятся в лекционной аудитории и учебных кабинетах, либо в режиме онлайн, с применением дистанционных и электронных образовательных технологий, практические – в симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля.

Заочные часы (самостоятельная работа) реализуются посредством самостоятельного изучения материла, выложенного в личном кабинете системы дистанционного обучения (СДО). Содержание материала программы определяется учебным планом. Учебный материал содержит лекции (в текстовом варианте и презентации), методические разработки, нормативно-правовые документы, видеоматериалы.